

Communication du colloque de l'APB/ 2 avril 2016

« Se voir, s'entendre comme un autre. »

Apport de la vidéo et des enregistrements audio dans la dynamique des groupes thérapeutiques intensifs et objectivation des progrès des stagiaires.

Dans le cadre du diplôme universitaire « Bégaiements et troubles de la fluence de la parole », j'ai écrit un mémoire sur la poursuite de l'évaluation du stage thérapeutique intensif pour des adultes et adolescents qui bégaiant.

J'ai eu la chance de participer au stage intensif français en 2013, 2014 et 2015. Lors de ma première participation en juillet/août 2013, j'ai suivi le mémoire de fin d'études d'orthophonie de Pauline Huret. L'objectif de ce mémoire portait sur l'évaluation de l'efficacité du stage intensif à court et moyen terme (2 et 6 mois) dans les domaines de la fluence, de l'anxiété sociale et de la qualité de vie. Les résultats de cette étude ont été très positifs et ont conclu à une efficacité du stage intensif à court et moyen terme.

Le premier objectif de mon mémoire était de poursuivre l'évaluation de l'efficacité du stage intensif 2013 à long terme (12 et 18 mois) en employant la même méthodologie que celle employée par Pauline Huret dans son mémoire et avec le même échantillon de patients ayant participé à la première étude. Le second objectif était d'évaluer l'évolution de la sévérité du bégaiement des stagiaires 2014 à court et moyen terme (2 et 6 mois post-stage).

La méthodologie utilisée lors de l'évaluation de l'efficacité du stage intensif de Chanteloup à 12 et 18 mois a permis de poser les hypothèses suivantes :

- H1 : le stage intensif permet une amélioration de la fluence
- H2 : le stage intensif permet de diminuer l'anxiété sociale
- H3 : le stage intensif permet une amélioration de la qualité de vie

Trois échelles ont été utilisées, chacune testant une hypothèse :

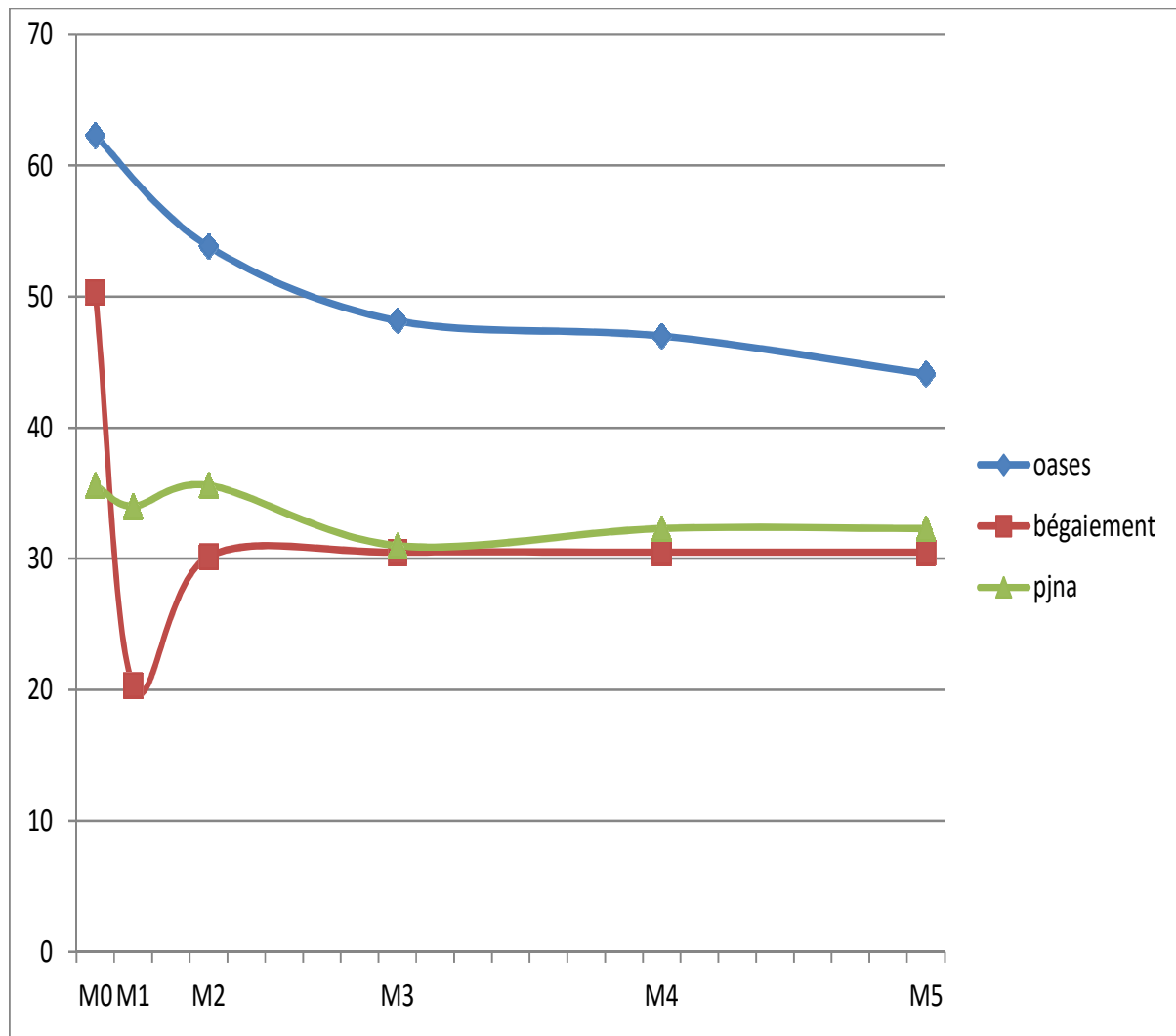
- Une échelle de sévérité du bégaiement (testant H1)
- Une échelle de peur du jugement négatif d'autrui (PJNA) (testant H2)
- Une échelle de qualité de vie (OASES) (testant H3)

Les échelles avaient été mises en ligne sous forme de questionnaires et envoyées à 12 puis à 18 mois pour collecter les réponses des participants.

L'analyse de ces échelles a mis en évidence une différence significative des scores notée entre, avant et après le stage, puis à 2 mois et 6 mois, et a permis de conclure à l'efficacité du stage immédiate, ainsi qu'à court et moyen terme pour les stagiaires 2013.

De plus, l'évolution positive des stagiaires 2013 a également été observée à long terme puisque à 12 et 18 mois, nous avons noté une amélioration des résultats:

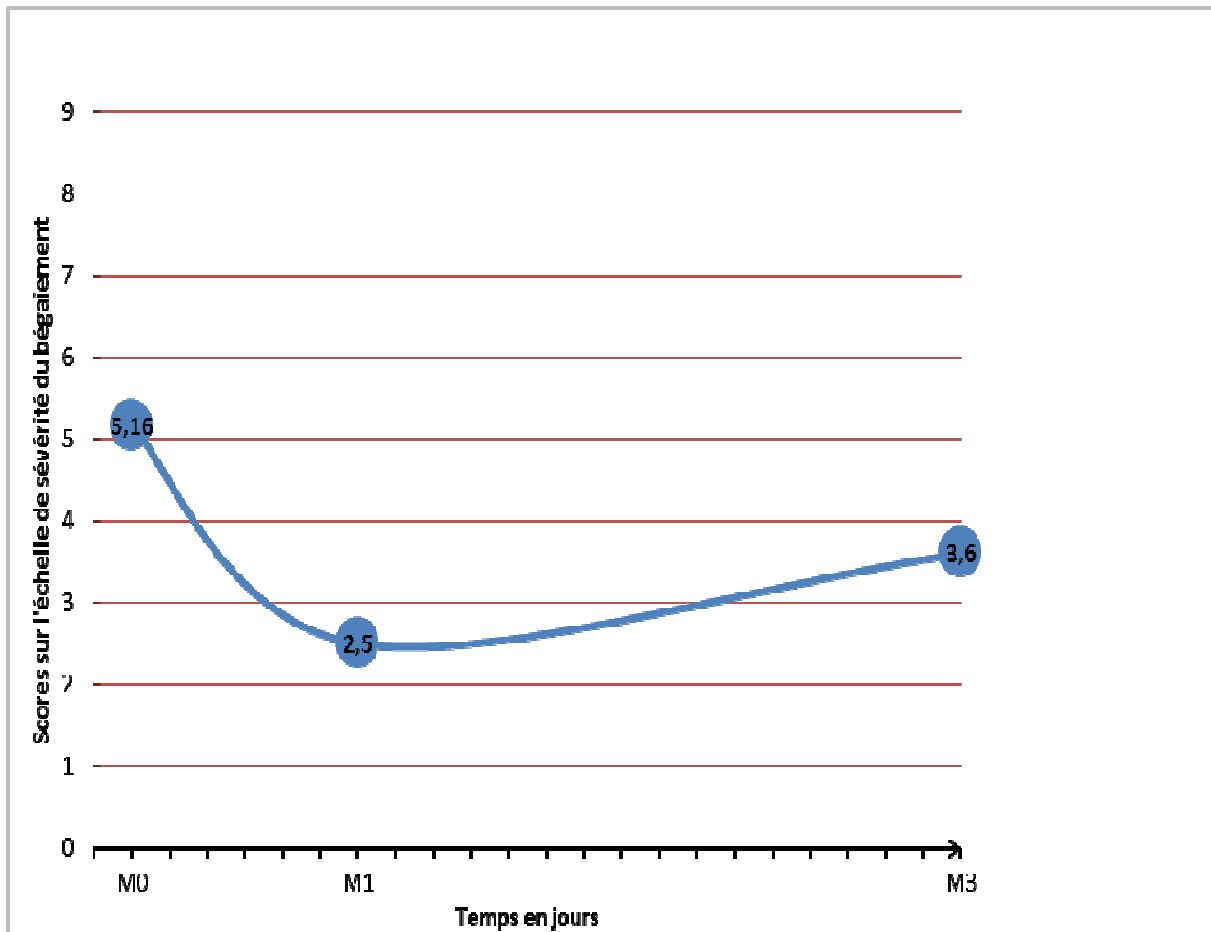
- Du **bégaiement** pour 83 % des participants
- De **l'anxiété sociale** pour 67 % des participants
- De **la qualité de vie** pour 100 % des participants.



Synthèse des 3 échelles : évolution de la moyenne du groupe sur chacune des 3 échelles.

Les résultats de cette étude ont validé les trois hypothèses de départ, montrant que le stage intensif de Chanteloup restait efficace à 12 et à 18 mois sur la fluence, l'anxiété sociale et la qualité de vie.

D'autre part, le second objet de l'étude a permis la confirmation de l'amélioration de la fluence après le stage et à 6 mois par l'analyse réalisée sur les stagiaires 2014.



Evolution de la moyenne du groupe de 2014 sur l'échelle de sévérité.

Cependant, malgré les résultats très concluants obtenus par Pauline Huret et moi-même sur l'efficacité du stage intensif français, les limites de l'étude existent :

- Tout d'abord, la petitesse de l'échantillon qui ne permet pas de généraliser ces résultats, qui mériteraient d'être confirmés dans une étude ultérieure avec un échantillon plus large.
- D'autre part, nous pourrions penser que cette étude laisse peu de place à l'analyse clinique. Pourtant, nous avons eu la confirmation de l'efficacité du stage à court, moyen et long terme grâce aux commentaires très positifs de la grande majorité des participants.

En conclusion, j'ai d'ailleurs souhaité vous faire partager le sourire des stagiaires du stage intensif et de leurs thérapeutes. Voici ici le cru 2014 :



Et enfin, je terminerai par un clin d'œil avec, dans cette seconde image, la force de la cohésion qui se développe au sein du groupe tout au long de la semaine. Vous pourrez observer les marques au fer bleu que nous infligeons aux participants pour qu'ils pensent à maintenir leur niveau de technique durant le stage et bien au-delà.



Tous à votre bonne vitesse !

Johanne Cavé