

# La Documentation Scientifique et Pratique d'A.N.A.E.

## Les troubles des apprentissages traités par « dossier thématique »

Cochez les numéros qui vous intéressent, puis faites le total en choisissant le tarif (A) ou le tarif (B) selon votre situation, et retournez cette page accompagnée du paiement correspondant.

N°	THÈMES ET TITRES	TARIFS ▼	
		A	B
	<b>B - AUTISME</b>		
<b>HS</b>	<b>Textes fondamentaux en autisme</b> 31 experts internationaux coordonnés par <i>B. Rogé, O. Ramon, C.-J. Madelin</i>	39	19
<b>CP2</b>	« <b>Stratégies éducatives en autisme</b> » Une revue des principales méthodes pour les pédopsychiatres, les éducateurs spécialisés, les instituts d'accueil (Cahier papier - DVD)	78	38
<b>83/84</b>	<b>La personne avec autisme dans la cité : développement précoce et intégration sociale - Leur éducation : contribution de l'analyse appliquée du comportement</b> Une équipe de l'Institut de Psycho - Paris V et de la Fac de Psycho. de Lille 2 a contribué à ce dossier « double »	78	38
<b>86</b>	<b>Intervention auprès de personnes présentant des troubles graves du comportement – Déficience intellectuelle et/ou Autisme – Approches coordonnées : qui fait quoi ?</b>	39	19
<b>98</b> (Épuisé)	<b>L'enfant avec handicap et l'animal</b> Actes du Congrès International du 19 juin 2008 organisé par le Laboratoire de Psychopathologie et de Neuropsychologie Cliniques de l'Institut de Psychologie de l'Université Paris Descartes Coordonnés par <i>M. Maurer</i>	39	19
<b>100</b>	<b>Approche neurocognitive de l'autisme</b> UCL Université catholique de Louvain, 18 octobre 2008, Numéro coordonné par le <i>Pr J. Grégoire et A. De Volder. H. Peeters, A. Crepel, J.P. Fryns, K. Devriendt, Bargiacchi, M. Zilbovicius, J.-L. Adrien, M.-P. Gattegno, G. Magerotte, E. Willayer, M.-H. Bouchez, A. Wintgens, X. Seron</i>	39	19
<b>104-105</b>	<b>Psychomotricité et troubles des apprentissages</b> Numéro coordonné par le <i>Pr L. Vavre-Douret</i> (Inserm- Paris)	78	38
<b>115</b> ▲▲▲	<b>Troubles du spectre autistique et troubles d'apprentissage</b> Coordonné par le <i>Pr Jean-Louis Adrien</i> Université Paris-Descartes	39	39
N°	<b>D, E, F, G - DYSCALCULIES, DYSLEXIES, ILLETTRISME, DYSPHASIES, DYSPRAXIES</b>		
<b>62-63</b> ▲▲▲	<b>Dyslexie(s) : Textes fondamentaux</b> Quarante experts, coordonnés par <i>R. Cheminal et B. Echenne</i> CHU de Montpellier. Et un entretien exclusif avec <i>J.-P. Ringard</i> (Inspecteur de l'Éducation nationale)	78	38
<b>76-77</b> ▲▲▲	<b>Dysphasie(s) : Aspects scientifiques, pédagogiques &amp; vie quotidienne</b> Ces actes du colloque AAD : 26 intervenants, 160 pays constituent aujourd'hui « la » référence pour tous les professionnels de l'enfance. <i>C. Auché-Lemagny, M. Bachelier, Y. Yessal-Blot, V. Camos, R. Cheminal, C. Chiron, G. Loveufosse, L. Danon-Boileau, F. Gasser, M. Touzin, C. Billard, A. Laszczyk-Legendre, F. Lussier, F. de Simone, P. Messerschmitt, C. Meuvis, J. Dupré-Savoy, F. Pagès, M. Monfort, M. Plaza, A. Philippe, P. Zesiger, S. Franc, A.-C. Pellissier, B. Michalet</i>	78	38
<b>80</b>	<b>Répondre aux besoins des élèves présentant des troubles spécifiques du langage écrit</b> Ce dossier complète « Dyslexies : Textes fondamentaux » en exposant les points de vue d'un large panel de professionnels de l'enfance. Un coup de loupe sur les acteurs de l'enseignement des différents niveaux : CP, primaire et Collège.	39	19
<b>87</b>	<b>Repérage et prise en charge des troubles spécifiques du langage oral et écrit (TDSL) chez l'enfant scolarisé</b> Présentation d'un dispositif départemental et partenariat : Académie (IEN, MEN) – Conseil Général (PMI, Prévention Santé)	39	19
<b>88-89</b>	<b>L'enfant dyspraxique : repérer ses handicaps, l'accompagner dans sa vie affective, quotidienne, scolaire, pré-professionnelle.</b> Colloque organisé par l'ADAPT et DMF – Faculté de Médecine René-Descartes, 10 et 11 mars 2006 complété de textes originaux proposés par la rédaction d'ANAÉ. Dossier coordonné par le <i>Docteur Michèle Mazeau</i>	78	38
<b>94-95</b>	<b>Parler, lire, écrire : troubles ou difficultés ? Remédiations et interventions didactiques</b> Journée d'étude du 23 novembre 2007 à Arras, co-organisée par l'Institut d'Orthophonie (Université de Lille 2), l'IUFM Nord-Pas de Calais et THEODILE (Université de Lille-3)	78	38
<b>96-97</b>	<b>Troubles du langage écrit chez l'enfant : de la théorie à la pratique</b> 14-15 mars 2008 - Toulouse <i>Université Toulouse-le-Mirail, le Laboratoire PDPS (Psychologie du développement et processus de socialisation) et l'APEDYS de Haute-Garonne. Coordination : M.-L. Bosse</i>	78	38
<b>99</b>	<b>La dysphasie</b> Numéro coordonné par les <i>Prs B. Pierart et X. Seron</i> 2 <sup>es</sup> Rencontres Scientifiques pour la Recherche en Neuropédiatrie « Docteur Anne Van Hout » - 6 octobre 2006 - Université Catholique de Louvain (Belgique)	39	19
<b>102</b> ▲▲▲	<b>La dyscalculie développementale</b> Dossier préparé et coordonné par <i>J.-P. Fischer</i> , Professeur de psychologie du développement à l'Université Nancy 2, Docteur en psychologie et en mathématiques	39	19
<b>103</b> ▲▲▲	<b>Les troubles dyslexiques durant la vie</b> Numéro coordonné par <i>P. Zesiger</i> (Genève) et <i>P. Colé</i> (Aix-Marseille)	39	19
<b>104-105</b>	<b>Psychomotricité et troubles des apprentissages</b> Numéro coordonné par le <i>Pr L. Vavre-Douret</i> (Inserm - Paris)	78	38
<b>107-108</b>	<b>L'apprentissage de la lecture : État des connaissances, Outils et Technologies d'accompagnement</b> Numéro coordonné par <i>Ch. Gaux, L. Iralde, H. Bouchafa</i> (Université d'Angers)	78	38
<b>109</b>	<b>Enseignants/orthophonistes : Partenariats, interactions et complémentarités</b> Numéro coordonné par <i>R. Hassan, D. Crunelle, I. Delambre, F. Gippet, G. Legrand</i>	39	19
<b>110</b>	<b>Multidys &amp; retard mental. Le partenariat inter-professionnel pour la prise en charge des TSA</b> Numéro coordonné par le <i>Dr C. Rousselle</i> (Centre de Référence TSA du CHU de Lyon)	39	19
<b>111</b> (Épuisé)	<b>Dyspraxie</b> Numéro coordonné par le <i>Dr S. Gonzalez-Monge</i> (Centre de Référence CHU de Lyon)	39	39
N°	<b>I - NEUROLOGIE, LÉSIONS CÉRÉBRALES</b>		
<b>72</b>	<b>Les fonctions visio-spatiales</b> Numéro coordonné par <i>J.M. Albaret et P. de Castelneau, J. Benesteanu, Y. Chaix C. Karsenty, C. Couderc, A. Vinter, V. Marot, C. Hommet, J.-P. Cottier</i>	39	19
<b>101</b> (Épuisé)	<b>Les traumatismes cranio-cérébraux</b> Dossier préparé et coordonné par le <i>Pr Nolin</i> - Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)	39	19
<b>106</b>	<b>X fragile et Déficiences intellectuelles liées au chromosome X</b> Dossier coordonné par <i>V. des Portes et G. Bussy</i>	39	19
N°	<b>M - TROUBLES DE L'ATTENTION, HYPERACTIVITÉ, PRÉCOCITÉ</b>		
<b>53-54</b>	<b>L'enfant avec hyperactivité : troubles associés. L'hyperactivité avec déficit de l'attention chez l'enfant (syndrome THADA : de la neurologie à la thérapeutique)</b> <i>C. Billard, M.-P. Bouvard, S. Finck, G. Lucas, D. Marcelli P. Messerschmitt, J. Ph. Raynaud, L. Vallée, R. de Villard, P. Fourneter, C. Berchet, L. Garcia-Larrea, B. Welntarz, J. Ménéchal, M. Gilloots, Y. Morel, D. A.Gérard, O. Revol</i>	78	38
	<b>TOTAL</b>		

▲▲▲ « Stock Limité » : quelques numéros encore disponibles.  
Tarif (A) non abonnés et institution - Tarif (B) abonnés.

➔  
Suite page 8

		THÈMES ET TITRES		TARIFS ▼	
N°		<b>M - TROUBLES DE L'ATTENTION, HYPERACTIVITÉ, PRÉCOCITÉ (suite)</b>		A	B
67 ▲▲▲	<b>L'enfant surdoué : détection et prise en charge</b> Numéro coordonné par O. Revol/P. Fourneret <i>P. Fourneret, Ph. Gouillou, L. Vaivre-Douret, C. Jankech, O. Revol, A. Bessou, M. Yziuel, J.-C. Terrassier, A. Adda, A. Gauvrit, J.-M. Dantony</i>	39	19		
73 ▲▲▲	<b>Actualité de l'enfant précoce</b> Numéro coordonné par O. Revol/P. Fourneret	39	191		
74-75	<b>Contributions à l'Attention - Dossier en hommage à J.-F. Camus</b> J.-F. Camus, C. Garnier, J. Ruel, L. Auclair, I. Jambaqué, L. Siéhoff, O. Dulac, D. Laberge. Complété par sept articles originaux	78	38		
79	<b>TDAH : Données actuelles à l'usage du clinicien</b> Évolution de la notion d'hyperactivité, vision clinique globale, aspects développementaux, génétiques, épidémiologiques, hyperactivité avec troubles de l'attention, des apprentissages, motricité et sommeil, approches familiales	39	19		
81	<b>Fonctionnement psychologique et apprentissage à l'école : l'enfant intellectuellement précoce</b> Actes des « Rencontres de Psychologie Scolaire » tenues à Poitiers en 2004	39	19		
82	<b>L'apprentissage de l'auto-contrôle de l'attention à l'école maternelle</b> Les chercheurs de l'ACI (Actions Concertées Incitatives) « École et sciences cognitives » du Ministère de la Recherche, dirigée par Michèle Kail, présentant les travaux des psychologues chercheurs, des instituteurs de l'école maternelle, des enseignants du primaire et des psychologues scolaires	39	19		
92	<b>Précocité et difficultés scolaires</b> C. Parisot, A. Daoudi, R. Blanc, M. Rousseau-Castex, E. Santet	39	19		
114	<b>L'enfant souffrant du TDA/H : des modèles théoriques à l'intervention</b> .Coordination Pr I. Roskam	39	39		
N°		<b>P - TECHNIQUES DE RÉÉDUCATION ET APPRENTISSAGES - TEST</b>			
78	<b>Sensori-motricité &amp; apprentissages fondamentaux</b> Par 15 experts des laboratoires de psychologie de Boulogne-Descartes, Chambéry, Dijon-LEAD, Würzburg (Bavière), de l'IUFM de Dijon, deux services neuropédiatrie et de psychiatrie de l'enfant	39	19		
90	<b>Dépistage, bilan et suivi neuropsychologique</b> Dépistage et suivi des enfants à risques scolaires, remédiations et bilan neuropsychologique... D. Crunelle, A. Dubus, M.-C. Licour, M.-F. Godon, M.-P. Lemoine, N. San-m, F. Richard, C. Degenne, S. Leduc-Destribats, J.-L. Adrien, J.-M. Albaret	39	19		
91	<b>Évaluations et diagnostic</b> P. Guimard, A. Florin, G. Le Jan, N. Troles, R. Le Bouquin Jeannes, G. Faucon, G.-E. Gombert P. Scalart, D. Pichancourt, K. Sirois, I. Vaivre-Douret, J.-L. Adrien, M.-P. Gattegno, A. Kremet, N. Abenheim, V. Almeida J.-M. Coq, A. Lefebvre-Desnoëttes, J. Sarfaty	39	19		
92	<b>À la rencontre de la pédagogie et de la didactique</b> Conférences pédagogiques et didactiques du département de formation pour l'adaptation scolaire et la Scolarisation des élèves handicapés (ASH) de l'IUFM de l'Académie de Lyon, dossier coordonné par Dominique Sénore	39	19		
94-95	<b>Parler, lire, écrire : troubles ou difficultés? Remédiations et intervenons didactiques</b> Journée du 23 novembre 2007 à Arras, co-organisé par l'Institut d'Orthophonie (Lille 2), à l'IUFM Nord-Pas-de-Calais et THEODILE (Lille 3)	78	38		
104-105	<b>Psychomotricité et troubles des apprentissages</b> Numéro coordonné par le Pr L. Vaivre-Douret (Inserm- Paris)	78	38		
N°		<b>X - DIVERS</b>			
71 ▲▲▲	<b>Les troubles du comportement en milieu scolaire</b> Numéro « évaluation et mise en relation avec les apprentissages et l'adaptation scolaire », coordonné par M. Alles-Jardel	39	19		
				<b>TOTAL</b>	

▲▲▲ « Stock Limite » : quelques numéros encore disponibles.

## Bon de commande

- Je suis abonné(e) Professionnel ou Étudiant 2012, je commande la Documentation Scientifique au TARIF ABONNÉ (B)
- Je commande au tarif NON ABONNÉ et/ou INSTITUTIONNEL soit 39 € le numéro simple et 78 € le numéro double (A)
- Je m'abonne aujourd'hui à ANAE pour 2012
- au tarif professionnel, j'applique 50 % de réduction et ne règle que 95 € au lieu de 190 € et bénéficie du tarif Abonné sur la « DOC » (B)
- au tarif étudiant et je joins mon justificatif de scolarité en cours de validité j'applique 70 % de réduction, ne règle que 65 € au lieu de 190 € et bénéficie du tarif Abonné sur la « DOC » (B)

Je commande  Tarif (A)  Tarif (B)

Les N°s \_\_\_\_\_ soit \_\_\_\_\_ exemplaire(s) pour un montant de \_\_\_\_\_ €

N° double \_\_\_\_\_ soit \_\_\_\_\_ exemplaire(s) pour un montant de \_\_\_\_\_ €

**TOTAL (A) + (B) + (C) :** \_\_\_\_\_ €

En règlement je joins à mon bon de commande un montant total de \_\_\_\_\_ € + \_\_\_\_\_ € = \_\_\_\_\_ €  
Abonnement n° commandé(s)

- Chèque  Je règle par virement  Je règle à réception de facture

Nom.....

Prénom.....

Adresse.....

Mail.....

**VOUS POUVEZ MAINTENANT COMMANDER EN LIGNE**  
www.anae-revue.com / Documentation Scientifique

Références bancaires  
IDENTIFICATION INTERNATIONALE  
pour la Belgique et Suisse :  
IBAN : FR76 30003 03495 00120 602546 35  
BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP



Postez avec votre chèque ou votre bon de commande à :  
**A.N.A.E.**  
Villa Flore, 58 avenue du Docteur Gaudeul  
64100 Bayonne  
Renseignements : anae@wanadoo.fr  
www.anae-revue.com  
www.anae-revue.over-blog.com