

SORC FNO Formation
2/35 rue des Etats Unis
36000 Châteauroux
09 66 03 76 72 ou 06 25 31 18 82
Formation Continue des Orthophonistes 2019

Nom **Prénom**

Adresse

Tel **adresse mail :**

Cachet professionnel

S'inscrit à la formation du:

O 7 et 8 février 2019 : Aspects théoriques et bilan orthophonique des pathologies neurodégénératives.

Orléans

Tarifs : 240€, 200€ si syndiqué

O 23 mars 2019 : 33^{ième} journée SORC FNO Formation à l'utilisation d'un nouvel outil de diagnostic orthophonique : EVALEO 6-15.

Orléans

Tarifs : 100€, 20€ si syndiqué

O 20 et 21 mai 2019 : Intervention orthophonique dans le cadre des pathologies neurodégénératives et/ou démentielles.

Orléans

Tarifs : 240€, 200€ si syndiqué

Nous pensons demander un agrément DPC pour cette formation.

O 6 et 7 septembre 2019: Evaluation et rééducation des paralysies faciales périphériques.

Tours Saint Pierre des Corps

Tarifs : 240€, 200€ si syndiqué

Ci-joint chèque(s) (un chèque par formation) libellé (s) au nom du SORC FNO Formation

O je souhaite une convention employeur

Ces formations sont susceptibles d'obtenir un agrément FIF PL. Les documents du FIFPL sont à télécharger sur « FIFPL.fr » Prise en charge annuelle plafonnée à 900€

Renseignements pratiques:

Les inscriptions sont reçues dès maintenant. Sauf courrier rapide de notre part les inscriptions sont validées. S'il est nécessaire de dupliquer un stage en raison d'un nombre trop grand de participants nous vous en avertirons rapidement. Nous nous réservons la possibilité de supprimer un stage en cas d'inscriptions insuffisantes.

L'inscription ne sera définitive qu'à réception du règlement. (les chèques ne seront encaissés que le jour du stage).

Aspects théoriques et bilan orthophonique des pathologies neurodégénératives

Formatrice Lise Pottier, orthophoniste

Dates : 7 et 8 février 2019

Lieu : Orléans

Objectifs pédagogiques :

Cette formation constitue le premier volet d'un cycle de deux sessions dont l'objectif est l'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives aux différents stades de la maladie. Les objectifs de cette première session sont :

- développer quelques notions sur le vieillissement normal et pathologique
- décrire les différentes pathologies neurodégénératives et leurs tableaux cliniques
- décrire les différents stades de ces pathologies
- évaluer les aspects cognitifs, linguistiques et communicationnels de ces pathologies.

Compétences visées :

- Savoir faire la différence entre vieillissement normal et vieillissement pathologique
- Connaître et savoir identifier les différentes pathologies neurodégénératives démentielles ou troubles neurocognitifs majeurs
- Savoir réaliser un bilan orthophonique des troubles neurologiques et pouvoir évaluer les aspects cognitifs, linguistiques et communicationnels de ces pathologies

Programme détaillé :

Jour 1 : Théorie du vieillissement, les pathologies neurodégénératives : définitions et caractéristiques

9H-10H30

- Vieillissement normal, vieillissement pathologique ?
- Définition des Troubles Neurocognitifs Majeurs (TNCM)

10H45-12H30 et APRES-MIDI : 14H-17h30

- Classification et description par localisation des troubles neurocognitifs majeurs :
 - Maladie d'Alzheimer
 - Démence vasculaire
 - Maladie à corps de Lewy
 - Dégénérescences lobaires fronto-temporales :
 - Démence fronto-temporale
 - Atrophies corticales (aphasies primaires progressives, anarthrie progressive, démence sémantique, etc...)
 - Maladie de Parkinson, Maladie de Huntington, paralysie supra nucléaire progressive et atrophie multi-systématisée
- Caractéristiques de ces pathologies, atteintes du langage et de la communication dans ces pathologies
- Les stades de sévérité dans la maladie d'Alzheimer
- Les quatre stades de Naomi FEIL
- ⇨ *Illustrations vidéo des différentes pathologies et des différents stades, QUIZZ*

Jour 2 : Bilan orthophonique dans les pathologies neurodégénératives démentielles

MATIN : 9H-12H30

- Tests de dépistage (*MMSE, MOCA, MMP, SIB*)
- Bilans cognitif (*ADAS-Cog, BEC 96, DRS de Mattis, Tests mnésiques, BREF, TMT, BECS, BETL, échelles IADL, NPI ...*)

APRES-MIDI : 14H-17H30

- Bilan des troubles du langage : présentation des outils d'évaluation du langage oral et écrit (*Grémots, BETL, PALS, ...*)
- Bilan de la communication et observation écologique

⇨ *Expérimentation, vidéos et analyse de différents protocoles de bilans présentés.*

Distribution de questionnaires de connaissances et de satisfaction

Tarifs : 240€ Horaires : 9h /17h30

SORC FNO Formation

Formation à l'utilisation d'un nouvel outil de diagnostic orthophonique

EVALEO 6-15

Orléans le 23/03/2019

Formatrice : Monique Touzin

Objectif de la formation

Pouvoir s'approprier une nouvelle méthodologie d'évaluation en langage oral et en langage écrit, à l'aide d'une batterie d'évaluation, d'un point de vue théorique (fondamentaux théoriques des épreuves), clinique (vidéos de passation et explications des consignes et du système de cotation) et pratique (explication et démonstration du traitement des données), au travers d'études de cas.

EVALEO 6-15 s'inscrit dans la lignée d'une méthodologie d'évaluation, répondant aux critères de la HAS, qui s'appuie sur les données des connaissances les plus récentes en la matière, dont les derniers critères diagnostiques des classifications internationales du DSM-5.

La construction de la batterie EVALEO 6-15 vient répondre à un besoin que les orthophonistes ont souvent exprimé : se doter d'un outil d'évaluation qui teste d'une manière holistique l'ensemble des domaines qui composent le langage oral et le langage écrit sur une large répartition de classes d'âge (CP-3ème). Validée et étalonnée sur une très grande cohorte de sujets, EVALEO 6-15 met en lien l'ensemble des habiletés et fonctions qui président à la synergie d'apprentissage et de développement du langage oral et du langage écrit. À cet effet et pour répondre aux insuffisances des tests disponibles, la batterie intègre des épreuves innovantes qui permettent d'approfondir le bilan orthophonique. Fondée sur une démarche hypothético-déductive, la batterie propose des « arbres décisionnels » qui guident le praticien dans les divers parcours diagnostiques d'évaluation du langage oral et du langage écrit, composant la batterie. La conception de la méthodologie d'évaluation sous-tendue par cette démarche, est un important enrichissement pour argumenter le diagnostic orthophonique et procéder aussi à des diagnostics différentiels.

Programme

Présentation générale de la batterie Langage écrit / Langage oral / Autres

- Validation
- Architecture de la batterie
- Méthodologie d'évaluation
- Fonctionnement

Présentation du parcours évaluation compréhension lecture : étude de cas

- Arbre décisionnel
- Passation des épreuves en video
- Cotation
- Interprétation des résultats

Présentation du parcours langage oral version courte : étude de cas

- Arbre décisionnel
- Passation des épreuves en video
- Cotation
- Interprétation des résultats

Discussion et réponses aux questions

Tarifs : 100€

Horaires : 8h45 /17h

Lieu : Saint Jean de Braye

SORC FNO Formation

**Intervention orthophonique dans le cadre des pathologies neurodégénératives
et/ou démentielles**

Intervenante : Lise Pottier orthophoniste

Dates : 20 et 21 mai 2019

Lieu : Orléans

Objectifs pédagogiques :

L'objectif de cette session est de former les stagiaires à une intervention orthophonique linguistique, pragmatique et écologique des patients présentant une pathologie neurodégénérative démentielle ou TNCM (trouble neurocognitif majeur).

La formation sera centrée sur :

- Les différentes approches selon le stade d'évolution de la pathologie
- La remédiation cognitive
- Les techniques écologiques et systémiques
- Les techniques de communication verbale et non verbale
- Les prises en charge de groupe en maison de retraite
- L'interaction et la transmission d'information avec l'entourage

Compétences visées :

- Connaître les différentes approches d'intervention orthophonique et maîtriser les différentes modalités
- Savoir mener une intervention orthophonique auprès de patients présentant un troubles neurocognitif majeur quel que soit le stade de sévérité
- Savoir utiliser les différentes techniques de communication verbale et non verbale avec les patients présentant un TNCM.
- Savoir mettre en place et proposer une intervention orthophonique de groupe avec des patients atteints de TNCM
- Savoir accompagner, orienter et transmettre les informations à l'entourage

Programme :

Jour 1 MATIN :

Stade léger :

- remédiation cognitive
- remédiation mnésique
- stimulation des fonctions mnésiques
- remédiation langagière.

ø Vidéos + Ateliers de mises en pratique

Jour 1 APRES-MIDI :

Les aides externes

Thérapie écosystémique : *explication et mise en pratique*

Vidéos + Ateliers de mises en pratique + Etudes de cas : intervention orthophonique du début à la fin de la prise en soin

Jour 2 MATIN :

Intervention orthophonique auprès des patients à un stade modéré à sévère

Stade modéré à sévère :

- Techniques de communication verbale issues de différents courants (PNL, validation...)
- Techniques de communication non-verbales : synchronisation, touchers, gestes
- Présentation d'une grille de suivi de communication émotionnelle

Vidéos + Ateliers de mises en pratique + Etudes de cas : intervention orthophonique du début à la fin de la prise en soins

Jour 2 APRES-MIDI:

Prise en charge de groupe des patients et intervention orthophonique auprès des aidants des patients Alzheimer

Prises en charge

de groupe : ○

Fonctionnement

- Les différents ateliers possibles : communication, réminiscence, langage, contes, chants,..
- Collaboration avec les soignants

ð *Vidéos + Ateliers de mises en pratique*

Accompagnement et formation des aidants

- Le rôle de l'orthophoniste
- Les dispositifs d'aide et d'accueil

ð *Vidéo + Ateliers de mises en pratique*

Tarifs : 240€

Horaires : 9h / 17h30

SORC FNO Formation

Evaluation et rééducation des paralysies faciales périphériques

Tours : 6 et 7 septembre 2019

Intervenant :

Peggy GATIGNOL Orthophoniste, Docteur en Neurosciences, chargée d'enseignement
Georges LAMAS Médecin ORL professeur d'Université, chef de service ORL Pitié Salpêtrière

Problématique et Objectifs pédagogiques :

- Problématique de la formation : La paralysie faciale est une atteinte fréquente et mal connue qui génère un handicap majeur pour les patients au niveau de l'image corporelle et de la communication verbale et non verbale. Les étiologies en sont nombreuses et requièrent une connaissance de l'anatomie, un bilan précis pour la formulation du pronostic et la mise en place de la prise en charge thérapeutique.
- Objectifs pédagogiques : actualisation des connaissances anatomiques et étiologiques, mise à jour des techniques de bilan orthophonique, protocole de remédiation. Mise en pratique.

Programme de la formation :

ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DU NERF FACIAL

METHODES D'EXPLORATION DU NERF FACIAL

- DIAGNOSTIC D'UNE PARALYSIE FACIALE : 3 parties
 - reconnaissance de la paralysie;
 - estimation de sa gravité;
 - détermination de son étiologie, orientée par le contexte clinique et facilitée par les examens neuro-radiologique

DIAGNOSTIC TOPOGRAPHIQUE

DIAGNOSTIC DIFFERENTIEL

DETERMINATION de l'ETIOLOGIE

La détermination de l'étiologie d'une paralysie faciale reste l'étape essentielle du bilan diagnostic puisqu'elle conditionne avec la gravité de l'atteinte, le pronostic et le traitement. La connaissance de l'anatomie et de la physiologie du nerf facial facilite cette démarche. Les éléments diagnostics sont représentés par les antécédents du patient, le contexte clinique souvent évident, l'examen clinique ORL et neurologique, les examens neuro radiologiques.

- PARALYSIE FACIALE IDIOPATHIQUE
- PARALYSIE FACIALE ZOOSTERIEENNE
- AUTRES PARALYSIES FACIALES D'ORIGINE INFECTIEUSE
- PARALYSIES FACIALES TRAUMATIQUES
- PARALYSIES FACIALES TUMORALES
- PARALYSIES FACIALES OTITIQUES
- PARALYSIES FACIALES ET MALADIES GENERALES
- PARALYSIES FACIALES ET AFFECTIONS NEUROLOGIQUES

PRONOSTIC et LES BILANS

Prise en charge orthophonique :

Réhabilitation de la face paralysée

- Echanges sur la mise en place d'actions d'améliorations des traitements (évaluation, gestes techniques de massage, protocoles de rééducation)

Cas cliniques cotations

- Analyses sur cas vidéo (cotation, proposition diagnostiques et pronostics, axes thérapeutiques)
- Discussions sur des cas cliniques
- Evaluation finale de la formation : questionnaire de satisfaction, questionnaire de connaissances.

Tarifs : 240€ **Horaires** : 9h /17h30